Внеклассное мероприятие по МХК и краеведению

ТЕМА: **« Красота для нас – понятие зримое».**

Цель: создать условия для повышения интереса учащихся к различным видам декоративно-прикладного творчества через использование краеведческого материала.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с видами декоративно-прикладного творчества: вышивка, резьба по дереву, вязание крючком; технологией изготовления цветов из гофрированной бумаги.
2. Рассказать об умельцах с. Волынщина.
3. Пробудить интерес к произведениям декоративно-прикладного творчества, способствовать формированию эстетического восприятия изделий ручного труда.

Форма проведения: творческая мастерская.

Оборудование: ПК, медиапроектор, образцы готовых изделий, презентации учащихся, гофрированная бумага.

Ход мероприятия.

Здравствуйте ребята, уважаемые гости!

Сегодня я приглашаю вас на необычное мероприятие, на котором мы познакомимся с некоторыми видами декоративно-прикладного творчества, мастерами –умельцами села Волынщина и сами сможем стать мастерами по изготовлению цветов.

Сейчас ,пожалуйста ,посмотрите на оформление кабинета, что вы здесь видите?

Скажите, какие чувства и слова эти предметы у вас вызывают?

Именно слово « Красота» будет главным в названии нашего мероприятия. слайд 1. Название мероприятия?

Так как же будет называться наше мероприятие?

Как вы понимаете это название?

Что для вас означает красота, быть красивым?

Эпиграфом нашей творческой мастерской будут слова Николая Заболоцкого:

Откуда ты приходишь, красота?

И для чего её обожествляют люди?

Сосуд она, в котором пустота,

Или огонь, сияющий в сосуде?

Человеку свойственно стремление к красоте, поэтому мы стараемся окружить себя не только полезными , но и красивыми вещами. Все предметы, которые вы видите сегодня здесь являются предметами декоративно-прикладного искусства . **ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО** область декоративного искусства: создание художественных изделий, имеющих практическое назначение быту, и художественная обработка  
утилитарных предметов (утварь, мебель, ткани, орудия труда, средства  
передвижения, одежда, украшения, игрушки и т. д.). Декоративно-прикладное искусство призвано украшать, облагораживать и преобразовывать предметный мир. Это искусство возникло на ранних этапах развития человечества. Люди стремились, чтобы вещи были практичными и удобными для пользования, но и привлекательными по внешнему виду. Каждый народ под влиянием жизненных и природных условий создаёт свои традиции в развитии декоративно-прикладного творчества. Особая ценность художественно-прикладной деятельности в том, что она даёт возможность использовать самые разнообразные материалы.

Какие виды декоративно-прикладного творчества вам известны?

А сейчас внимание на доску. Древняя пословица гласит « Не то дорого, что красно золото, а то, что доброго мастерства. «

Как вы понимаете эту пословицу?

Русский народ всегда был богат на таланты. Основным источником вдохновения народных умельцев являются природа и русские традиции. Технология декоративно-прикладного искусства складывались на протяжении столетий. От отца к сыну, от матери к дочери передавались умения ткать, лепить, вышивать ….. . Художественное творчество развивается по законам красоты. Оно дает возможность каждому человеку оценить свои способности. Ведь не зря говорят» время держится мастерами и надеется на мастеров». В нашем селе живут люди, мастерством которых мы не перестаём восхищаться. Сейчас, пожалуйста, послушайте сообщение об одном из видов декоративно-прикладного творчества – вышивке.( Сообщение№1).

Следующий вид декоративно-прикладного творчества- резьба по дереву. ( Сообщение№ 2)

О вязании крючком нам расскажет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( Сообщение 3)

Скажите, пожалуйста, почему так ценятся предметы декоративно-прикладного творчества?

Что нас в них привлекает?

Ребята. А вы можете сами создавать предметы декоративно-прикладного творчества?

Как часто вы это делаете?

В марте мы будем отмечать Международный женский день. Уже по сложившейся традиции мы к каждому празднику готовим подарки своими руками. Предлагаю вам начать работу праздничной мастерской здесь и сейчас , но только в расширенном составе, вместе с нашими гостями. Для изготовления подарка нам будут необходимы цветы из бумаги, поэтому наша с вами задача изготовить букет роз.. Для этого потребуется проволока, гофрированная бумага , ножницы, немного внимательности, аккуратности и терпения.

Прошу вас внимательно меня слушать, а если что то непонятно будет , спрашивайте .

( изготовление роз).

Молодцы! У нас получился прекрасный букет из роз.

Итог мероприятия:

Ребята, я прошу вас вернуться к эпиграфу нашего урока. Внимательно его прочтите и скажите, как вы поняли слова Н.Заболоцкого? что для вас означает слово красота? В чём может выражаться красота? И почему красота для нас – понятие зримое?

Рефлексия « Солнце»: на доске нарисовано солнце, у вас на столах лучи для солнца разных цветов. Ваша задача сделать выводы о сегодняшнем мероприятии, выбрать подходящие лучи и прикрепить их к солнцу.

Зелёный- было интересно, познавательно, увлекательно

Красный- я узнал много нового

Жёлтый – информации для меня недостаточно

Синий – у меня есть предложение, я хочу высказаться

Розовый - меня эта тема не заинтересовала.

В завершении нашего внеклассного мероприятия я хочу вам сказать большое спасибо за активное участие и пожелать вам, чтобы вам всегда светило солнце, а по жизни всегда сопровождала красота, созданная вашими умелыми руками. Спасибо. До свидания.